

## [1c] Leitaspekte und Leitfragen zur Selbstreflexion (Sozialkompetenz)

(Download unter: [www.ass-sinsheim.de](http://www.ass-sinsheim.de))

### Sozialkompetenz

„Bereitschaft und Fähigkeit, soziale Beziehungen zu leben und zu gestalten, Zuwendungen und Spannungen zu erfassen, zu verstehen sowie sich mit anderen professionell und verantwortungsbewusst auseinander zu setzen und zu verständigen. Hierzu gehört insbesondere auch die Entwicklung sozialer Verantwortung und Solidarität“<sup>1</sup>

	immer	meistens	oft	selten	nie	kann nicht beurteilt werden
<b>Pädagogischer Umgang mit Kindern/Jugendlichen</b>						
<b>I. Pädagogischer Umgang mit Kindern/Jugendlichen</b>						
Beobachte ich Kinder bzw. Jugendliche aufmerksam?						
Höre ich ihnen aufmerksam zu und versuche zu ergründen, was hinter ihren Äußerungen steckt, ohne vorschnell zu bewerten?						
Motiviere ich Kinder bzw. Jugendliche sich zu äußern, ihre Ideen einzubringen und differenzierte Rückmeldungen zu geben?						
Sind die Äußerungen der Kinder bzw. Jugendlichen Ausgangspunkt meiner weiteren Planungen?						
Begleite ich Kinder bzw. Jugendliche angemessen in ihrer Entwicklung?						
Unterstütze ich gezielt Bildungsprozesse?						
Unterstütze ich Kinder bzw. Jugendliche darin, Konflikte eigenständig und kompetent zu lösen?						
Habe ich zu allen Kindern bzw. Jugendlichen eine tragfähige Beziehung aufgebaut?						
Zeige ich Empathie für die Kinder und Jugendlichen in deren unterschiedlichen Lebenslagen?						
<b>II. Umgang mit dem pädagogischen Team</b>						
Habe ich die Fähigkeit vorausschauend, initiativ und selbstständig im Team zu arbeiten?						
Zeige ich Empathie für das Team?						
Habe ich einen Kommunikationsstil entwickelt, der auf Anerkennung und Wertschätzung basiert?						
<b>Verbale und nonverbale Kommunikation</b>						
Bin ich ein geeignetes Sprachvorbild für die Kinder bzw. Jugendlichen?						
Finde ich altersgerechte sprachliche Mittel, um Sachverhalte zu erklären, Grenzen zu setzen, Regeln zu begründen?						
Vermittle ich Eltern, Kooperationspartnern, pädagogischen Fachkräften durch meine Sprache, Mimik, Gestik, dass ich sie wertschätze und einen guten Kontakt anstrebe?						
<b>Umgang mit Konflikten</b>						
Strebe ich bei Konflikten eine offene Aussprache an?						
Bemühe ich mich darum, die Perspektive meines Gegenübers zu verstehen?						
Bin ich in der Lage, nach Lösungen zu suchen, die für alle Beteiligten akzeptabel sind?						

... »

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport: Rahmenplan für die praktische Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern an der Fachschule für Sozialpädagogik (praxisintegriert). Stuttgart 2012, Seite 7.



### Zusammenfassende Einschätzung: